**Українська мова 7-А - І група, 7-Б Дата: 24.05.2023**

Тема. Узагальнення й систематизація знань про частини мови.

Мета: повторити й узагальнити вивчене про частини мови, удосконалювати вміння розрізняти слова різних частин мови; повторити основні вивчені буквені й небуквені орфограми, удосконалювати вміння визначати орфограми в словах та відповідними правилами обгрунтовувати вибір написання; виховувати любов до природи рідного краю; розвивати увагу, пам’ять, логічне мислення.

**Хід уроку**

**І.** Повідомлення теми і мети уроку.

**ІІ.** Повторення ключових питань розділу.

1.Бесіда.

· Який розділ науки про мову вивчає частини мови?

· Скільки частин мови є в українській мові?

· Які з них є самостійними (повнозначними)?

· Які частини мови є службовими?

2.**Словниковий диктант. Визначити орфограми, вказати з-поміж них буквені й небуквені. Якою частиною мови є кожне зі слів?**

Берег, березовий, човен, рум’янець, В’ячеслав, Святослав, сузір’я, без’язикий, під’яр’я, осінній, безмежжя, роз’яснення, блакить, менший, учительчин, Маринці, веселці, премудрий, приміський.

3.Переписати, на місці крапок уставляючи пропущені букви. Виділити в словах орфограми.Підкреслити головні і другорядні члени речення .

Рождаєт..ся м..лодія осін..я і м’яко на пл..че кладе кр..ло. (Б.Олійник.) Сипл..т..ся, ос..па..т..ся листя, горблят..ся б..рези, плаче і посміха..т..ся крізь сл..ози осінь. (М.Стельмах.) Є щастя в кожній боро..ьбі, коли м..та бл..зька, ясна. (П.Воронько.)

**ІІI. Домашнє завдання**

1. Опрацювати теоретичний матеріал підручника (стор. 184-215), вправа 445.
2. Оформити дану роботу письмово, але надсилати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua) не потрібно.